

禱告週 第四天

西非人帶頭分享 聖經故事

龍貝娜太太很自然地將話題從西非標準的問候語，連接到耶穌和犯姦淫婦人的故事。這位多哥男子聽著故事，很快就注意到她生動的說故事方式。龍貝娜太太將聖經故事化，用當地語言講述給這位多哥男子聽，接著他們就其中的真理與含意進行了熱烈的討論。

這位男子面露誠懇，請龍貝娜太太奉耶穌的名為他禱告。因為耶穌來不是要定世人的罪，而是要拯救罪人。艾耶瓦牧師是龍貝娜太太的培訓員，他一直在旁看著，這時他走上前，在禱告時按手在這位男子身上。

艾耶瓦牧師說：「當你傳講來自神話語的故事，那故事是大有能力的！它會影響某人。他在聆聽，並深受感動。」

龍貝娜和其他將近四十名學生最近畢業了，他們完成了多哥浸會聖經學院（IBBT）的三年學習課程。他們的課程表裡首次增設了口述方法的培訓，這種方法有個重要的部分，就是將聖經故事化，然後講給喜歡用口語交流的人聽。

多哥浸會聖經學院的主任齊來利牧師說：「我們經常聽到那些聆聽聖經故事的人內心充滿喜樂。」因此他要求所有學生都接受培訓，並設想要在聖經學院創建專門的「口述學系」。

主圖：龍貝娜太太使用在多哥浸會聖經學院所學到的口述方式，和一位卡比耶族（Kabiyé）的男子討論聖經故事。然後，他們就其中的真理和對他一生的影響進行了熱烈的討論。

副圖：IMB 的宣教士謝凱蒂*

*因安全起見已使用化名





主圖：左格南是資深口述培訓員及佈道家，他在一場「同說故事」的研習會中講述過紅海的故事給一群牧者與學員聽。這個研習會屬於 IMB 的口述策略計畫，這項培訓是在裝備學員使用聖經故事化的方式來傳福音及栽培偏好以口語交流的人。

艾耶瓦牧師強調，口述訓練為傳統的神學教育提供了重要的補充。

他們能使用聖經故事，「提供實際的知識：如何傳道、佈道、輔導和處理教義問題。」

口述教育也很獨特，在多哥舉行的第一場培訓是全程由非洲的信徒來帶領，他們最初是接受 IMB 宣教士的培訓。

IMB 宣教士謝凱蒂*和一個來自五個國家的團隊一起，十幾年來一直有果效地使用聖經故事化的方式向卡車司機們傳福音。她說，這些司機通常對福音對話不感興趣，但是他們愛聽故事。

凱蒂說：「他們提出跟故事有關的問題，神打開了大門，讓我們有機會向他們傳講聖經的故事，帶領許多人歸向基督。」

凱蒂的團隊瞭解培訓更多人的重要性，截至目前為止，IMB 宣教士已在好幾個非洲國家裝備了二十五位以上的國內口述培訓員。他們齊心合力，已為成千上萬名講著數十種語言的信徒舉辦了口述研習會。

左格南 (Seni Zougrana) 是佈道家，也是其中一位帶領口述研習會的培訓員，他講到啟示錄七章九節所指出的喜樂與責任。

「在那一天，我們將用不同的語言唱著同樣的歌。想像一下那會發出什麼樣的旋律！」

請為那些在非洲的口述培訓員代禱，他們持續在教導他人如何有效率地使用聖經故事化的方式來分享神的話語。

求神讓那些接受培訓的人在回到自己的城鎮與村莊之後，能落實所獲得的口述技巧。

為撒哈拉以南非洲地區的福音未及的族群代禱，**求神**在他們的內心證實所聽到的故事。

pray